


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от «16» мая 2024г., протокол № 09/260  
 Председатель \_\_\_\_\_ /Машин В.В./  
 « 16 » мая 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.

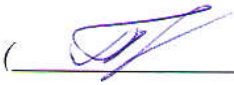
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	к.б.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
 / <u>М.В.Балыкин</u> /	
Подпись	ФИО
« 15 »	мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучение студентами основных теоретических и методологических положений научно-исследовательской деятельности;
2. Ориентация студентов в основных методах сбора и анализа научной информации;
3. Приобретение навыков обработки результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.О.04. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Информационно-аналитические технологии в АФК, Ознакомительная практика, Технологии самоорганизации личности. Дисциплина является предшествующей для курсов: Научно-исследовательская работа, Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания, Теория и технология управления в социальной работе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знать: основные теоретические и методологические положения научно-исследовательской деятельности; методы сбора, обработки и интерпретации получаемых данных; основные принципы биоэтики, этические нормы при проведении научных исследований. Уметь: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с педагогическими работниками и другими специалистами; использовать сеть интернет в процессе поиска и обмена информацией. Владеть: методами поиска информации с использованием сети интернет.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Знать: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ; Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий в научной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

действий	работе; анализировать, систематизировать, и классифицировать учебно-методическую и научную информацию; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: основные теоретические и методологические положения научно-исследовательской деятельности. Уметь: обобщать и анализировать информацию; использовать сеть интернет в процессе поиска и обмена информацией.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
• Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	4	4
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	4	4
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Основные этапы проведения научных исследований	22	1	1			20	Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад
Тема 2. Этика научных исследований	22	1	1			20	Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад
Тема 3. Методы математической статистики в области адаптивной физической культуры	22	1	1			20	Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад
Тема 4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией	22	1	1			20	Тестирование, опрос, проверка конспекта
Зачет	4						
Итого	72	4	4			60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Основные этапы проведения научных исследований.

Объект и субъект исследования. Предмет исследования. Метод. Методология. Планы исследования, их виды (перекрестный план, план латинских квадратов, мультиперекрестный план, план параллельных групп, последовательный план, план «игра на лидера»). Документация (дневник исследования, протоколы исследования). Биометрия – как наука.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 2. Этика научных исследований.**

Биоэтика. Советы по этике и этические комиссии. Информированное согласие. Проведения работ с использованием экспериментальных животных. Авторское право.

### **Тема 3. Методы математической статистики в области адаптивной физической культуры.**

Основные понятия статистики (варианта, выборка, генеральная совокупность, рандомизация, репрезентативность). Основные методы рандомизации. Нормальное распределение показателей и основные статистические характеристики совокупности. Статистические гипотезы и их проверка. Первичная обработка результатов. Закон распределения случайных величин.

### **Тема 4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией.**

Поиск информации с использованием поисковых систем yandex.ru, google.com. Поиск научной информации в электронных библиотеках и базах данных: lib.ulsu.ru (научная библиотека УлГУ), elibrary.ru (научная электронная библиотека eLibrary), iprbookshop.ru (электронно-библиотечная система IPRbooks), [studmedlib.ru](http://studmedlib.ru) (электронная библиотечная система Консультант студента), cyberleninka.ru (научная электронная библиотека КиберЛенинка), нэб.рф (Национальная электронная библиотека Российской Федерации), webofknowledge.com (база данных Web of Science).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Основные этапы проведения научных исследований** (форма проведения – семинар).

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятия: Объект и субъект исследования; Предмет исследования; Метод; Методология.
2. Основные методы научного исследования в области медицины и биологии, их краткая характеристика.
3. Биоэтика - определение, основные вопросы и принципы.
4. Планы исследования, краткая характеристика перекрестного план, плана латинских квадратов, мультиперекрестного плана.
5. Краткая характеристика плана параллельных групп, последовательного плана, плана «игра на лидера»

#### **Доклады по темам:**

1. Биометрия – как наука.
2. Научная документация (дневник исследования, протоколы исследования), ее оформление.
3. Актуальность научных исследований, проблема исследования.

**Тема 2. Этика научных исследований** (форма проведения – семинар).

#### **Вопросы к теме:**

1. Биоэтика в медицинских и биологических исследованиях.
2. Ключевые вопросы и основные принципы биоэтики.
3. Советы по этике и этические комиссии.
4. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 986н "Об утверждении Положения о Совете по этике".

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Информированное согласие России.
6. Информированное согласие в Евро Союзе.

**Доклады по темам:**

1. Принципы Нюрнбергского кодекса 1947г.
2. Основные принципы Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации 1964г.
3. Информированное согласие в Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации.
4. Авторское право в России.
5. Авторское право в международной практике.
6. Основные международные и Российские нормативно-правовые акты при работе с экспериментальными животными.

**Тема 3. Методы математической статистики в области адаптивной физической культуры** (форма проведения – семинар).

**Вопросы к теме:**

1. Теория вероятностей и математическая статистика в клинических исследованиях - краткая историческая справка.
2. Основные школы современной статистики (классическая и субъективистская).
3. Основные определения математической статистики (переменная случайная величина, варианта, генеральная совокупность, выборка).
4. Случайная (вероятностная) выборка (принципы осуществления).
5. Неслучайная выборка (принципы осуществления).
6. Представительность (репрезентативность) выборки.

**Доклады по темам:**

1. Методы рандомизации.
2. Нормальное распределение показателей и основные статистические характеристики совокупности.
3. Статистические гипотезы и их проверка.
4. Закон распределения случайных величин.

**Тема 4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией** (форма проведения - семинар).

**Вопросы к теме:**

1. Российские поисковые системы.
2. Использование научной библиотеки УлГУ (lib.ulsu.ru).
3. Поиск информации в научной электронной библиотеке eLibrary.ru.
4. Поиск информации в научной электронной библиотеке Киберленинка.
5. Использование электронно-библиотечной системы IPRbooks.
6. Электронная библиотечная система Консультант студента.
7. Национальная электронная библиотека Российской Федерации.
8. Поиск информации в базе данных Web of Science.
9. Поиск информации в базе данных PubMed.

**Задачи/здания к теме:**

1. Подбор, по ключевым словам, 10 статей из научных электронных библиотек eLibrary и cyberleninka.ru. Их оформление по ГОСТ 7.1-2003.
2. Подбор, по ключевым словам, 10 статей из научных электронных баз данных PubMed и Scopus. Их оформление по ГОСТ 7.1-2003.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Раскрыть понятия: Объект и субъект исследования; Предмет исследования; Метод; Методология.
2. Основные методы научного исследования в области медицины и биологии, их краткая характеристика.
3. Биоэтика - определение, основные вопросы и принципы.
4. Планы исследования, краткая характеристика перекрестного план, плана латинских квадратов, мультиперекрестного плана.
5. Краткая характеристика плана параллельных групп, последовательного плана, плана «игра на лидера»
6. Биометрия – как наука.
7. Научная документация (дневник исследования, протоколы исследования), ее оформление.
8. Актуальность научных исследований, проблема исследования.
9. Биоэтика в медицинских и биологических исследованиях.
10. Ключевые вопросы и основные принципы биоэтики.
11. Советы по этике и этические комиссии.
12. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 986н "Об утверждении Положения о Совете по этике".
13. Информированное согласие России.
14. Информированное согласие в Евро Союзе.
15. Принципы Нюрнбергского кодекса 1947г.
16. Основные принципы Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации 1964г.
17. Информированное согласие в Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации.
18. Авторское право в России.
19. Авторское право в международном практике.
20. Основные международные и Российские нормативно-правовые акты при работе с экспериментальными животными.
21. Теория вероятностей и математическая статистика в клинических исследованиях - краткая историческая справка.
22. Основные школы современной статистики (классическая и субъективистская).
23. Основные определения математической статистики (переменная случайная величина, варианта, генеральная совокупность, выборка).
24. Случайная (вероятностная) выборка (принципы осуществления).
25. Неслучайная выборка (принципы осуществления).
26. Представительность (репрезентативность) выборки.
27. Методы рандомизации.
28. Нормальное распределение показателей и основные статистические характеристики совокупности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

29. Статистические гипотезы и их проверка.
30. Закон распределения случайных величин.
31. Российские поисковые системы.
32. Использование научной библиотеки УлГУ (lib.ulsu.ru).
33. Поиск информации в научной электронной библиотеке eLibrary.ru.
34. Поиск информации в научной электронной библиотеке КиберЛенинка.
35. Использование электронно-библиотечной системы IPRbooks.
36. Электронная библиотечная система Консультант студента.
37. Национальная электронная библиотека Российской Федерации.
38. Поиск информации в базе данных Web of Science.
39. Особенности поиска информации в базе данных PubMed.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Основные этапы проведения научных исследований	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад
Тема 2. Этика научных исследований	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад
Тема 3. Методы математической статистики в области адаптивной физической культуры	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос, проверка конспекта, доклад
Тема 4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование, опрос, проверка конспекта



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

#### дополнительная

1. Афанасьев, В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-7410-1703-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие / Т. И. Мясникова ; под редакцией А. В. Шишкина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-7996-1408-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69608.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО)

3. Антипов, И. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 324 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6785>.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р. \_\_\_\_\_ *Стадольникова* 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / М.А.Ш. / 2024 г.       
Должность сотрудника УНТТ ФИО подпись

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Антипов И.В.